


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная итоговая аттестация

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

профиль: «Гражданско-правовой»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Гражданско-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г. № 653, от 11.01.2018 г. № 28, далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.


Целями подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;
- определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения гражданского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на завершающем этапе освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Гражданско-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОП ВО в качестве ее блока Б.3.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Гражданско-правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции –


| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, | методики поиска, сбора и обработки | применять методики поиска, сбора, | методами сбора и обработки, критического |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|
| | | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | информации, метод системного анализа | обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников | анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| 2. | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений | - поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| 3. | УК-3 | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и | простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | | | | взаимодействия внутри команды. | |
|----|------|--|--|--|--|
| 4. | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) | - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации | - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | - навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |
| 5. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом и философском контекстах | - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| 6. | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные | - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы | - методами управления собственным временем; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|
| | | основе принципов образования в течение всей жизни | методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | саморегуляции, саморазвития и самообучения технологиям; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | |
| 7. | УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни | - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 8. | УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия | - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и | - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; | - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|---|
| | | жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 9. | УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | - способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; - |
| 10. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности | использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| 11. | УК-11 | Способен | значение | - оценивать и | Владеть |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|---|
| | | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры |
| 12. | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | - основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития. | - применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | - навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| 13. | ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права | реализовывать нормы материального и процессуального права | навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|---|
| 14. | ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи | применять эти правила | навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству |
| 15. | ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | виды, способы и правила толкования правовых норм | применять правила толкования правовых норм | навыками толкования нормативных правовых актов |
| 16. | ОПК-5 | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики | строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии | навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности |
| 17. | ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов | выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы | навыками участия в разработке нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов |
| 18. | ОПК-7 | Способен соблюдать | принципы этики юриста и | добросовестно исполнять | навыками соблюдения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|---|
| | | принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | правила антикоррупционного стандарта поведения | профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения | принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения |
| 19. | ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности. | методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем | использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий | навыками поиска юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| 20. | ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | основные принципы работы современных информационных систем и технологий. | использовать основные принципы работы современных информационных систем и технологий для решения задач в профессиональной деятельности. | принципами работы современных информационных систем и технологий для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| 21. | ПК-1 | способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому | основные юридические конструкции | планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому | навыками работы по сбору и оценке информации по |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|--|
| | | делу, и выявлять юридические конструкции | | делу | юридическому делу, выявления юридических конструкций |
| 22. | ПК-2 | способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права | структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права | подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах | навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права |
| 23. | ПК-3 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности | самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| 24. | ПК-4 | способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности | понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения | определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности | навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности |
| 25. | ПК-5 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности | выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания | навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|---|
| 26. | ПК-6 | способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах | процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности | применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности | навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах |
| 27. | ПК-7 | способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.